**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1103 Дисциплина: «Иностранный язык»**

Специальности:

6B06101«Индустриальные информационные системы»

6B06102«Информационные системы»

6B06103«Компьютерная инженерия»

6B06104«Компьютерные науки»

6B06106«Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом»

6B06301«Системы информационной безопасности»

6B07108«Интернет вещей и Big Data»

6B07113 «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

старшим преподавателем Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «27» 08 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.Б. Адилбаева.

Рекомендован методическим бюро факультета

«28» 08 2020 г., протокол №1

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYa1103 | Английский язык | 98 |  | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | практический | - | | | ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | | Не менее трех | | Тест |
| **Лектор** | Джамалдинова М.Т. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8707 771 0372 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| *Цель дисциплины:* сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО1. Аудирование   * понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности; * понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем; | ИД 1.1 – определить содержание прослушанного текста.  ИД 1.2 - Извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО2. Говорение   * участвовать в диалогах на изученные темы; * предоставлять информацию личного и отвлечённого характера; * формулировать основные идеи прочитанного текста; * рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику. | ИД 2.1 – строить связные высказывания, диалоги на повседневные темы;  ИД 2.2 передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях. |
| РО3. Чтение и письмо   * передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале; * понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня. * описать ситуацию, место или человека; * написать официальное/неофициальное письмо, e-mail, * написать короткую информацию о себе в виде резюме; | ИД 3 – создавать эссе**,** сочинение, выступление, доклад; официальное/неофициальное письмо, e-mail, короткую информацию о себе в виде резюме.  ИД 3.2 Формулировать основные идеи прочитанного текста.  ИД 3.3 Передавать основное содержание текста повседневного характера. |
| РО4.Делать грамматический и лексический анализ текста | ИД 4.1 извлекать новую информацию и давать оценку полученной информации  ИД 4.2. Демонстрировать знания грамматические и лексические структуры языка. |
| РО5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам.  ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Ресурсы:  1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  3. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не де  ля | Название темы | РО | ИД | Кол-в о часов | Мак--симал  ь- ный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
|  | **Модуль 1**​ ​**Who is who? Word order in questions.** | | | | |  |  |
| 1 | **П1.** ​Getting to know each other.  Word order in questions. VB-classroom language. | РО 1  РО 2    РО 4 | ИД 1.1.  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2 | 2 | 5 | Тренинги.  Упражнения. Ролевые игры. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 1 | **СЗ.** ​Speak about yourself.  Home and family. Free time. Studies. Future plans.  MOOC, Module 15, Lesson 1 | РО 2  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.1 | 1 | 5 | Ответы на вопросы.  Диалоги. | Вебинар в СДО Moodle, Moodle, MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН дачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
| 2 | **П2.** ​Who knows you better?  Present simple. VB-family and personality adjectives. | РО1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.2 | 2 | 5 | Практическое занятие. Упражнения. Кроссворды на лексику. | Видеолекци я  в Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **СЗ** ​Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOC, Module 4, Lesson 1 | РО1  РО 3 | ИД 1.1.  ИД 1.2  ИД 3.1 | 1 | 5 | Ответы на  практических занятиях. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
| 3 | **П3.** ​At the Moulin Rouge.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the body. | РО1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2.  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическое  занятие. Упра жнения. Диктант по VB. | Видеолекция в Moodle , MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | **СЗ** ​Speak about your favourite painter or painting.  Writing an e-mail letter.  MOOC, Module 5, Lesson 1 | РО 3  РО 4 | ИД 3.3  ИД 4.1  РО 4.2 | 1 | 5 | Ответы на вопросы.  Портфолио. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |
|  | **Модуль 2 Right place, wrong time. Past simple.** | | | | |  |  |
| 4 | **П4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays. | РО1  РО 2  РО 3  РО4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.3 ИД 4.1. | 2 | 5 | Практическое занятие. Деловые игры.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **СЗ** ​Speak about your last holiday.  MOOC, Module 4, Lesson 2  Unit 1 D. What do you remember? What can you do? pp. 14-15. | РО3РО4  РО 5 | ИД 3.4  ИД 4.1.  ИД 5.1 | 1 | 5 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  **СРС 1** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРС 1.** Презентация на тему “My university (KazNU)” | РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 5.2 | 3 | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **П5.** ​Famous Photos. Past continuous.  Prepositions of place and time. | РО1  РО 2  РО 3  РО4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 3.4 ИД 4.1. |  | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **СЗ** ​Describe a photo you really like.  MOOC, Module 5, Lesson 2 | РО1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 5 | Игровое проектирован ие.Упражнен ия. | Вебинар в СДО Moodle , MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 2 Консультация по выполнению**  **РК 1** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  | ***100*** |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 6 | **П 6.** ​Fifty years of pop. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although​**.** | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. Дискуссия на тему “Music in my life”. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 6 | **СЗ**  The story behind a photo p.25. What do you remember? What can you do? | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1 | 1 | 5 | Мозговой штурм | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 7 | **П7. A**​irport stories. Going to, present continuous (future arrangements). | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 |  | 5 | Практическое занятие. Диктант по VB.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | **СЗ.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday. | РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.1 | 1 | 5 | Эссе. | вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 8 | **П8.** ​The pessimist’s phrase book. Will/won’t (promises, offers, decisions). Verb+back. | РО1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **СЗ** ​Communication: A game p.117; Tell your group mates are you a positive thinker using positive phrases. | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.2 |  | 5 | Игровое проектирован  ие | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению**  **СРС 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРС 2** ​Презентация на тему “My speciality”​**.** | РО 5 | ИД 5.2 |  | 30 | Публичная защита презентации | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 9 | **П9.** ​Dreaming. Review of tenses: present, past and future. Verb+prepositions. Writing an informal letter. | РО 1 РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 4.1  И.Д 4.2 |  | 5 | Практическое занятие.  Упражнения. Ситуационные задания. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 9 | **СЗ** ​Interpreting our partners dream.  Communication: Dreams p.110, 114. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1 | 2 | 5 | Ролевые игры | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **П10.** An informal letter. What do you remember? What can you do? | РО 1  РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Практическо е занятие.  Деловая игра. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **СЗ** ​Can you talk about your future plans? Can you talk about your plans for next year? Make three future predictions about your town. Make three promises about your English. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 5 | Занятия - конкурсы.  Сочинение | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
|  | **СРСП 4 Консультация по выполнению**  **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 20 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 11 | **ПЗ** ​From rags to riches. Present perfect + ever never; present perfect or past simple? Clothes. | РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.2  ИД 4.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 11 | **СЗ** ​Discuss about your last shopping.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | РО 3  РО 4 | ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1 | 1 | 5 | Дискуссия.  Эссе. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 12 | **ПЗ.**​ Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases. | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.2 | 1 | 5 | Практическое занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **СЗ** ​Problems with your parents as a teenager.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Ситуационны е задания.  Дискуссия. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| 12 | **СРСП 5 Консультация по выполнению**  **СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 12 | **СРС 3** ​ Презентация на тему “Kazakhstan” | РО 4 | ИД 1.1  ИД 4.2 |  | 30 | Ответы на практических занятий. | Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 13 | **ПЗ.** ​Faster, faster! Comparatives, as...as, less...than. Time expressions: spend time, waste time, etc. | РО 1  РО 2  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | **СЗ** Do you have more or less free time than a year ago? Why?  MOOC, Module 10, Lesson 1 | РО 3  РО 4 | ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Круглый стол | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 13 | ​ **СРСП 6**  What do you remember? What can you do? | РО4  РО 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 5.2 |  |  | Повторение материалов. | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 14 | **ПЗ.** ​The world’s friendliest city. Superlatives (+ever+present perfect). Opposite adjectives. | РО 1  РО 2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 | 5 | Практическо е занятие.  Упражнения. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 14 | **СЗ**​ The best and the worst p.110 p.114  MOOC, Module 10, Lesson 1, 2  What do you remember? What can you do? | РО 3  РО 4.  РО 5 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 5.1 | 1 | 5 | Ролевые игры Контрольная работа. | Вебинар в MS Teams Вебинар в MS Teams,  ZOOM |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 15 | **ПЗ**​. The place where you live. Finding mistakes. | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.3 ИД 4.1 | 1 | 5 | Практическое занятие. | Видеолекция  в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | **СЗ** Write a description of the place where you live. Write five paragraphs. | РО 3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 5 | Занятия -  конкурсы | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **СРСП 7 Консультация по выполнению РК 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams,  ZOOM |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 20  **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль. З а м е ч а н и я:

* Форма проведения Л и ПЗ​**:** вебинар в MS Teams/Zoom​(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
* Форма проведения КР​**:** ​вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
* Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор